

**Wtorek 6.04.2021r.**

Proszę, aby w tym dniu dziecko wykonało zadania w książce „Planeta dzieci” 4 KARTY :

6 – latek : karta pracy str. 1, 2-3

5 – latek : karta pracy str. 1, 2-3



**Zaczynamy nowy tydzień!**

**Mamy nadzieję, że jesteście wszyscy zdrowi i pełni dobrych humorów.**

# 1. Proszę przeczytać dzieciom opowiadanie M.Mazan pt. „Kulturalny wieczór”.

## Kulturalny wieczór

Maciejka Mazan

- Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.
- Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.
- No trudno – powiedział. – A w co?
- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.
- Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.
- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.
- Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodczyce, a zwłaszcza ciasta.
- A będzie tort czekoladowy? – spytał.
- Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.
- Więc Jacuś niechętnie wrócił.
- A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.
- Dlaczego? – jęknął Jacuś.
- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Z kulturą za pan brat

TYDZIEŃ XXXI

- Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.
- I co teraz? – spytał.
  - Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawalków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.
  - A ja... – zaczął Jacuś.
  - I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.
  - A ja poproszę tort czekoladowy...
  - Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.
  - Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.
  - Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.
  - Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?
  - Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.
  - Jacuś, nie pokopujemy piłki? – spytał Bobek.
  - Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.
- Bobek zrobił wielkie oczy.
- Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
  - Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.
- Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.
- No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
  - Tak sobie... – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
  - O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
  - A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.
  - No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.
- A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
- Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacuś, lecz nie skończył.
  - Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawatek?
- I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!
- Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!
- Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.
  - Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!
  - To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obrażasz moją koleżkę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!
- I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

**Po zakończeniu słuchania Rodzice zadają dzieciom pytania:**

- W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?
- Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?
- Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?
- Co zrobił na koniec Jacek?

**Dobre i złe zachowanie – oceń zachowanie na obrazku kliknij w link:**

<https://wordwall.net/pl/resource/4105953/dobre-i-z%C5%82e-zachowanie-ewa-kopia-plus-moje>

**2. „Na koncercie” – zabawy muzyczne, doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.**

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy słuchowej:

*„Przygotuj, proszę, swoje uszy do słuchania. Za chwilę włączę nagranie dźwięków kilku instrumentów. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jaki instrument słyszysz”.*

Rodzic odtwarza nagranie dźwięków instrumentów. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi Rodzic może je naprowadzać poprzez opisywanie wyglądu instrumentów.

<https://youtu.be/MadTiSUv4Jo>

- *Jakie instrumenty muzyczne znacie jeszcze?*
- *Czy grałeś na jakimś instrumencie? Jakim?*

Może Państwo posiadacie w domu instrumenty muzyczne?

Jeśli tak, nazwijcie je i spróbujcie na nich zagrać. Zaprezentujcie dzieciom jak zagrać na nich gamę. Powiedzcie, że gama powstaje, kiedy śpiewamy lub gramy dźwięki w określonej kolejności. Zaprezentujcie gamę raz jeszcze, śpiewając „do re mi fa sol la si do”. Wytlumaczcie, że każdy dźwięk ma swoją nazwę, po to, by móc muzykę zapisać na kartce. Zapis dźwięku na kartce to nuta. Pokażcie proszę dziecku jak wyglądają nuty.

**„Orkiestra kuchenna”** – Rodzice przygotowują dostępne w domu drewniane łyżki, pokrywki od garnków, garnki i metalowe kubki itp. Dziecko, demonstruje, w jaki sposób można grać na tych improwizowanych instrumentach. Następnie Rodzic wystukuje prosty rytm. Dziecko powtarza go na swoich instrumentach . Rodzic może sterować zabawą jako dyrygent. Jeśli podniesie ręce – dzieci grają głośno, jeśli je opuści – grają cicho, delikatnie.



Źródło: [pinterest.com](https://www.pinterest.com)