

1. „W świecie instrumentów” – rozpoznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych.

Na początek zapoznajemy dziecko z prezentacją, w której przedstawione zostały wybrane instrumenty muzyczne oraz ich dźwięk

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Po obejrzeniu zadajemy dziecku pytanie:

Jakie instrumenty pojawiły się w prezentacji?

Dziecko próbuje samodzielnie wymienić jak najwięcej instrumentów. Wspólnie dzielimy nazwy instrumentów na sylaby i głoski.

W dalszej części czytamy dziecku zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy instrumentu i dopasowanie do obrazka.

Ma trzy nogi - nie do
biegania. Ma klawisze -
nie do pisania.
Ma pedał - nie do gazu.
Gdy zagra, poznasz go od razu.
(fortepian)

Błyszczący
pięknie cała,
gustuje w
hejnałach. Na
koncertach
gra: tra ta ta
ta ta.
(trąbka)

Okrągły,
brzuchaty,
wśród
zabawek
leży. Zależy

mu na tym,
by w niego
uderzyć.

(bębenek)

Ten instrument zrobiono z
drewna, jestem tego
zupełnie pewna. Wygląda
jak łapki drewniane, które
tańczą w rękach
Hiszpanek.

(kastaniety)

Zrobione są z drewna.

Cztery struny mają.

Gdy pociągniesz
smyczkiem, to pięknie
zagrają.

(skrzypce)







- **Zabawa „Skąd dochodzi dźwięk?”** - dziecko siedzi z zamkniętymi oczami. Rodzic staje w dowolnym miejscu w pokoju i raz klaszcze w dłonie. Dziecko wskazuje ręką kierunek, z którego dochodzi dźwięk.
- **Zabawa „Ile razy zagram?”** – dziecko siedzi tyłem do rodzica i uważnie słucha. Rodzic uderza w dłonie lub np. w stół czy w podłogę. Dziecko liczy ilość usłyszanych dźwięków (kłaśnieć czy uderzeń) i podaje właściwą liczbę.

Proszę o wykonanie zadania z książki Planeta dzieci Karty nr 4 strona 6.

Dziecko wycina instrumenty muzyczne i wkleja je we właściwe miejsca. Wysłuchuje podpisów czytanych przez rodzica ,a następnie koloruje tyle kwadratów ,ile sylab ma każda nazwa.

- Wytnij ze s. 49 instrumenty muzyczne i naklej je we właściwe miejsca. • Wysłuchaj podpisów, a następnie pokoloruj tyle kwadratów, ile sylab ma każda nazwa.



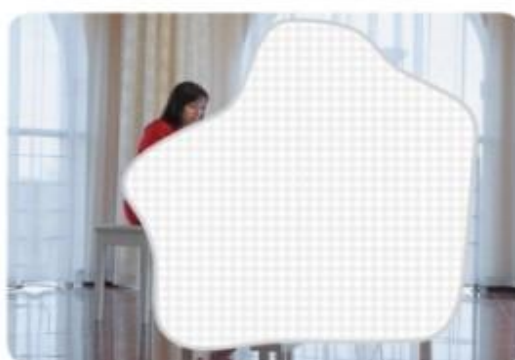
perkusista

□□□□



gitarzysta

□□□□



pianistka

□□□□

Karta 6



„Jestem muzykaniem konszabelantem” – zabawa z pokazywaniem gry na instrumentach - <https://www.youtube.com/watch?v=fQZ0BL1JJS4>

2. Praca plastyczna „Gitara” – wykonanie instrumentu z materiałów wtórnych.

Materiały i przybory:

- opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych
- [papier](#) kolorowy
- nożyczki
- kilka [gumek recepturek](#)
- kawałek grubego kartonu [np. z pudła]
- czarny marker
- taśma samoprzylepna

Wykonanie:

1. Opakowanie po chusteczkach oklejamy kolorowym papierem według pomysłu dziecka.



2. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.



3. Na tym etapie mamy bardzo fajne brzękadełko:)



4. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki – nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.

„Z jakiej bajki ta melodia?” – rozpoznawanie bajek po usłyszanej melodii.

<https://youtu.be/Nd0TMAFeTHw>

<https://youtu.be/edXKEjmVGIU>

<https://youtu.be/anGxEuxDxag>

https://youtu.be/OX_RkJjWvAY

<https://youtu.be/j91TA2bUhZ0>

<https://youtu.be/2QrQkcuhAQA>

<https://youtu.be/QOITmKVbYrE>

<https://youtu.be/FCVuPpgsdAA>

Źródło: część materiałów pochodzi z internetu.